

高中課程

第一課) 理解廢物管理架構，回收及處理技術

備註：此課堂內容計劃之設計以單獨課堂編排，教師可依不同的課堂的組合及課題，按需要使用整個課堂內容計劃，亦可抽取課堂計劃內的不同活動單獨使用。

課節	學習目標	活動	技能	學習評估	學習成果	教學資源
第一課	1) 認知廢物整體管理的概念及架構 2) 理解不同末端廢物處理設施及技術方面的基本概念 3) 理解廢物處理設施的用途 4) 比較海外回收技術	活動一 知識建立 - 展示不同類型的廢物並作分類：可避免/不可避免、可重用/不可重用、可回收/不可回收的廢物 活動二 簡報講解 - 講解廢物整體管理的概念及架構 - 介紹末端廢物處理技術，如：有機資源回收中心、轉廢為能的設施、衛生堆填、等離子氣化 活動三 深入了解 - 展示不同類型的末端廢物處理設施及技術的相片 - 播放有關「廢物回收技術」的短片 活動四 小組討論 - 廢物的回收及處理設施不足帶來的社會問題 - 搜集鄰近城市的案例，討論在香港應用的可行性	多角度思考 表達想法 歸納觀點 理解定義	派發小組討論工作紙，比較不同末端廢物處理技術	1) 對不同末端廢物處理技術有足夠的理解 2) 能夠比較不同末端廢物處理技術的利弊 3) 比較鄰近城市的案例，討論在香港應用的可行性	短片：現代化轉廢為能的綜合廢物管理設施 簡報 小組討論： - 日本多摩川清掃工場的焚化爐 - 丹麥馬爾默的 Sysav 轉廢為能廠房 工作紙

高中課程	課時：40 分鐘	對象：高中
<p>學習目標：</p> <p>1) 認知廢物整體管理的概念及架構</p> <p>2) 理解不同末端廢物處理設施及技術方面的基本概念</p>	<p>教學資源：</p> <p>短片 - 現代化轉廢為能的綜合廢物管理設施簡報</p> <p>小組討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 日本多摩川清掃工場的焚化爐 - 丹麥馬爾默的 Sysav 轉廢為能廠房 	<p>技能：</p> <p>多角度思考</p> <p>表達想法</p> <p>歸納觀點</p> <p>理解定義</p>

活動	時間	過程	所需資源	學習評估
活動一 知識建立	5 分鐘	- 展示不同類型的廢物並作分類：可避免 / 不可避免、可重用 / 不可重用、可回收 / 不可回收的廢物	簡報	掌握廢物的類別
活動二 簡報講解	10 分鐘	- 講解廢物整體管理的概念及架構 - 介紹末端廢物處理技術，如：有機資源回收中心、轉廢為能的設施、衛生堆填、等離子氣化	簡報	明白末端廢物處理技術的不同種類
活動三 深入了解	10 分鐘	- 展示不同類型的末端廢物處理設施及技術的相片 - 播放有關「廢物回收技術」的短片	簡報 短片：現代化轉廢為能的綜合廢物管理設施	
活動四 小組討論	15 分鐘	- 廢物的回收及處理設施不足帶來的社會問題 - 搜集鄰近城市的案例，討論在香港應用的可行性	小組討論： 日本多摩川清掃工場的焚化爐 丹麥馬爾默的 Sysav 轉廢為能廠房	派發小組討論工作紙，比較不同末端廢物處理技術